



Antimobbestrategi

Antimobbestrategi for Kundby Friskole

Denne strategi gælder for alle skolens elever, både i skoletiden og i SFO.

Alle parter omkring eleverne er bekendte med strategien og er ansvarlige for, at den føres ud i livet.

Begrundelse

Målet for skolens antimobbestrategi er at sikre, at vi lever op til skolens overordnede målsætning, om at skabe et harmonisk og trygt sted for alle elever. Vi vil sikre elevernes fortsatte trivsel gennem tryghed og gensidig respekt, som er medvirkende til at fremme de gode relationer mellem alle elever på skolen. Vi ønsker, at der hos os er plads til alle de skønne mangfoldigheder og forskelligheder, som også samfundet omkring os afspejler.

Hvad gør Kundby Friskole:

- Vi reagerer på drilleri og mobning. Vi gør tiltag, der giver en klar tilkendegivelse af, at mobning ikke tolereres på vores skole.
- Skolegården er ikke opdelt efter alder. Alle må være med i aktiviteterne i frikvartererne.
- Vi har i perioder etableret *legebanden*, hvilken hjælper med at skabe gode fælles aktiviteter i frikvartererne.
- Vi har skolevenner, hvor elever fra 5. klasse er tilknyttet elever fra 0. klasse.
- Vi afholder lejrskole, udflugter, emneuger og øvrige arrangementer ud over fastlagt skema, hvor aktiviteter ofte er tilrettelagt på tværs af alder, og med fokus på øget social trivsel.
- Vi er meget opmærksomme, overfor signaler, der indikerer groft drilleri og mobning.
- Vi opretter forældreklasseråd, som står for sociale arrangementer i klassen, således at eleverne også oplever et fællesskab mellem forældrene, hvilket mindsker risikoen for mobning.
- Vores elevråd er aktive medaktører i forebyggelsen af mobning.



- Kundby Friskole og hver enkelt klasse har retningslinjer for bl.a. sprog, frikvarterer, fødselsdagsaftaler, at være en god kammerat, forebyggelse af gruppepres og lommepege på skolens udflugter.
- Personale og ledelse uddannes over tid i "Fri for Mobberi" Mary Fonden

Handleplan ved mobning på Kundby Friskole i konkrete mobbesager:

Lad os allerførst definere mobning:

"Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig", det anses også som mobning, hvis denne adfærd udøves af enkeltpersoner.

Hvad gør lærere og pædagoger, når de erfarer, at et barn bliver mobbet?

I en konkret sag vil de enkelte punkter herunder blive anvendt i rækkefølge **eller** efter behov.

- 1) Læreren/ pædagogen taler med de involverede børn enkeltvis og evt. samlet.
- 2) De involverede taler sig frem til en løsning.
- 3) Klassen/klasserne informeres og aftaler, hvordan de kan hjælpe de involverede børn.
- 4) Forældrene til de involverede børn kontaktes. Der kan afholdes forældremøde med de pågældende forældre og skolens ledelse kan evt. inddrages.
- 5) Hvis skolens ledelse skønner det formålstjenligt, afholdes evt. et klasseforældremøde
- 6) Skolepsykologen, sundhedsplejersken eller andre eksterne kan evt. inddrages.



Hvad kan andre børn i klassen/ SFO'en gøre?

Aftal med hinanden, hvordan I griber ind over for mobningen.

Giv hinanden gode ideer til "Ridderadfærd". F.eks. – send mobbeofferet "søde" SMS'er, ring til offeret og giv udtryk for sympati, sig til mobberen at han/hun skal stoppe, tal med mobbeofferet om almindelige ting, inviter mobbeofferet med i leg/aktivitet, forsvar mobbeofferet i selve mobbesituationen, søg hjælp hos de voksne.

Forældregruppen kan også gøre en aktiv indsats:

10 Forældreråd om mobning:

- 1) Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater eller deres forældre. Det forstyrrer netværksopbygningen og påvirker hele klassens tolerancekultur.
- 2) Støt dit barn i at dyrke mange bekendtskaber på kryds og tværs i hele klassen. Det er en styrke for barnet, og det mindsker risikoen for, at nogle er meget isolerede.
- 3) Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.
- 4) Tilskynd dit barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
- 5) Giv klassekammeraters invitationer til børnefødselsdage høj prioritet. Det udtrykker respekt for fødselaren, og andres ligestilling gør ondt.
- 6) Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og at det kun gør det mere spændende at komme ud. Det modvirker kritik af fester hos specifikke børn.



7) Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk en social fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger/drenge, dog alle for indskolingens klasser.

8) Prioriter samvær med de andre forældre i klassen, og hav en god og positiv tone. Det smitter af på børnene.

9) Støt lærerne, der prioriterer det sociale liv i klassen. De har brug for opbakning.

10) Brug forældrerepræsentanter i antimobbearbejdet.

De 10 råd til forældre, er hentet fra Helle Rabøl Hansen: Grundbog mod mobning

(Gyldendals Lærebibliotek) og redigeret.

Strategi mod digital mobning

Børn og unge er sociale sammen på en helt anden måde, end tidligere. Det skyldes ikke mindst de sociale medier, som har stor betydning for de unges kommunikation, identitetsdannelse og sociale samvær. Det er der mange positive ting ved, men bestemt også nogle negative. Både i forhold til at bringe sig selv i forskellige former for risiko, og at den hurtige og ofte ureflekterede kommunikation risikerer at skabe utryghedsskabende og trivselsskadende handlinger overfor hinanden eller undertiden deciderede ulovlige handlinger.

Mange elever har allerede meget tidligt (3. – 5. klasse) en profil på et eller flere sociale medier og anvender disse dagligt og hjemmevant. Da anvendelsen af de sociale medier ikke er afhængig af samtidig tilstedeværelse i et og samme fysiske rum og i princippet kan foregå hele døgnet, kræver eventuel digital mobning stor opmærksomhed fra både forældre og skole.

Hvad forstår vi ved digital mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.



Hvordan forebygger vi digital mobning?

I hjemmet:

I forhold til digital mobning har forældrene en væsentlig rolle - ligesom samarbejdet mellem skole og hjem og forebyggende forløb i undervisningen også er vigtige. Vi har en forventning om, at I som forældre interesserer jer og tager stilling til og ansvar for jeres barns færden og aktiviteter på nettet. Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden. Det er derfor vigtigt, at I taler forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførsel og adfærd, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er. Når I involverer jer i jeres barns internetvaner, er det ikke udtryk for at I blander jer i barnets privatliv, men snarere at I hjælper barnet til at manøvrere i den digitale virkelighed og hjælper guider barnet til at opnå sikker.

På disse sites er der god information at orientere sig i:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraeldre/>

<http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>

I skolen:

I det daglige og i forbindelse med det øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at klæde eleverne bedst muligt på, så de har de nødvendige kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation. Klasserne arbejder med forebyggelse af digital mobning, sprog og omgangsformer på nettet. Der arbejdes bl.a. med adfærd på nettet ud fra dilemmaer fra dagligdagen. Undervisningsmateriale fra bl.a. Red Barnet, Mary Fonden, Sex og Samfund samt Børns Vilkår benyttes.

Konkret anvendes mobiltelefoner ikke i skoletiden, medmindre læreren finder behov for dette i undervisningssammenhæng se skolens mobilpolitik.



Desuden følger vi naturligvis vores antimobbestrategi - også når det handler om konflikter i den digitale verden, og vi henter gerne hjælp og vejledning fra SSP, hvis konflikten rækker ud over skolens rammer, eller når vi oplever et behov for særligt tilrettelagt forebyggende forløb.

Hvad stiller vi op, hvis et barn udsættes for digital mobning?

Handleplan (forældre):

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning (klasselærer, ledelse). Da digital mobning rammer ligeså hårdt som fysisk eller verbal mobning, er det oftest en god idé at orientere os på skolen, så vi er bedst muligt klædt på til at tage hånd om dit barn.
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/>

Handleplan (skole):

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan, der er for håndtering af mobning generelt, og som er beskrevet ovenstående.